

ОПЫТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Кабак С.А., Манулик В.А.

Минский государственный медицинский институт

Реализация новой республиканской программы стоматологического образования предполагает подготовку поливалентных врачей-стоматологов - специалистов качественно иного профессионального уровня, способных комплексно решать проблемы оральной патологии. Для осуществления этой задачи на стоматологическом факультете МГМИ принципиально изменена технология учебного процесса. Применительно к дисциплинам морфологического профиля - нормальной и топографической анатомии, гистологии с эмбриологией и цитологией - изменения выражаются в их интегрированном преподавании.

Уже третий год реализация этого проекта осуществляется сначала в рамках межкафедрального курса морфологии, а затем самостоятельной кафедры морфологии человека. За это время создана и утверждена Министерством здравоохранения учебная программа дисциплины, подготовлены методические рекомендации ко всем практическим занятиям, тестовые вопросы для промежуточного контроля знаний студентов и вопросы комплексного государственного экзамена. Активно ведется работа по созданию специального учебника, отвечающего цели и задачам новой программы обучения.

Главная идея программы по морфологии состоит в параллельном изучении макро- и микроскопического строения тела человека по системному принципу (1 и 2 семестры) с последующим углубленным изучением морфологии головы и шеи по топографическому принципу (3-й семестр). При этом возможна внутрикафедральная регуляция объема преподавания каждой дисциплины или даже темы. Основным критерием для такого пе-

перераспределения часов является значимость темы для последующего преподавания специальных стоматологических дисциплин. В результате по новой программе до 60% учебного времени отводится на изучение вопросов стоматологической морфологии.

В первом семестре изучаются цитология, общая гистология, эмбриология и строение опорно-двигательного аппарата. Изучение анатомии скелета сочетается с гистологической характеристикой хрящевых, костных и соединительных тканей. В разделе «Миология», где по программе рассматривается подробное строение только мышцы головы и шеи, излагаются также сведения по гистологии гладкой и поперечно-полосатой мышечных тканей.

Второй семестр посвящен последовательному изучению ангиологии, неврологии, эстеziологии и спланхнологии. Неотъемлемым элементом каждого раздела является материал по микроскопическому строению отдельных органов.

Весь третий семестр преподается топографическая анатомия головы и шеи с основами оперативной хирургии и морфология органов полости рта. Такая структура программы обеспечивает целостный подход к изучению строения органов и систем человека и активизирует переход от конкретных форм мышления к аналитическим, абстрактным формам, которые, как известно, служат основой клинического мышления будущего врача.

К каждой теме практических и семинарских занятий составлены методические рекомендации. Они содержат перечень контрольных вопросов и необходимых к ним анатомических (гистологических) препаратов. Эти вопросы в последующем используются при составлении тестовых заданий для промежуточного контроля знаний. Такой принцип отбора вопросов для контроля обязывает студентов интенсивно работать в течение семестра.

Промежуточный контроль знаний, как правило, проводится по текстовым тестам, реже – в устной форме. Известно, что тест-контроль является одной из форм объективизации оценки знаний. А так как письменные работы студентов хранятся на протяжении всего времени обучения на кафедре, то тестовый контроль оказывает еще и воспитательное влияние – эффективность использования нивой программы по морфологии оценивается на комплексном переводном государственном экзамене. Опыт нашей работы показывает, что абсолютное большинство студентов (70%) успешно справляется с выполнением этой программы. При этом около 30% студентов демонстрируют образец комплексного подхода к оценке морфологического статуса организма.

Наш первый опыт интегрированного преподавания морфологических дисциплин по специально разработанной программе обнадеживает. Работа в этом направлении должна быть продолжена.